



<b>Предметна програма од прв циклус студии Економетрија</b>				
<b>1. Наслов на наставниот предмет</b>	<b>ECN 330</b>			
3. Студиска програма	Економија			
4. Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје Економски факултет - Скопје			
5. Степен(прв, втор, трет циклус)	Прв			
6. Академска година/семестар	Трета година/Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС	7.5
8. Наставник	Проф. д-р Весна Буцевска			
9. Предуслови за запишување на предметот	-			
10. Цели на предметната програма (компетенции):	<p>По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба да бидат способни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да ги познаваат работите кои произлегуваат од формулирањето, оценката и користењето на економетриските модели.</li> <li>• да ги конструираат податоци, формулираат економетиски модел и да ги оценат параметрите на тој модел</li> <li>• да го подложат моделот на верификација преку тестирање и да ги толкуваат резултатите во економетриска рамка</li> <li>• да го користат оценетиот модел за тестирање на економската теорија која лежи во основа на тој модел</li> <li>• да ја предвидуваат идната економска активност врз база на оценетата квантитативна поврзаност</li> </ul>			
11. Содржина на предметната програма:	<p>Преку наставата по предметот се врши утврдување на квантитативните зависности на променливите во дадена економска релација, испитување на валидноста на поставките на економската теорија и предвидување на движењето на економските големини врз основа на утврдените квантитативни врски. Наставата по предметот се фокусира на развивање на методи и квантитативни средства кои се потребни за правилно разбирање и користење на регресионата анализа со најмали квадрати, со оглед на тоа што таа се применува во многу предмети кои вклучуваат економско и бизнис моделирање и тестирање на хипотези. Акцентот ќе биде ставен на развој на интуитивно разбирање преку работење на примери и решавање на конкретни проблеми кои се базираат на реални податоци во компјутерска лабораторија со користење на економетрискиот програмски пакет EViews.</p>			
12. Методи на учење:	Предавања со презентации, интерактивни предавања, тимска работа, гостин на предавања, студии на случај, изработка и презентација на проектна задача,			
13. Вкупен расположлив фонд на време	7.5 ЕКТС x 30 часови=225 часови			
14. Распределба на расположливо време	60+30+30+15+90 =225 часови			
15. Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	60 часови	
	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови	



			семинари, тимска работа						
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			30 часови			
		16.2.	Самостојни задачи			15 часови			
		16.3.	Домашно учење			90 часови			
17.	Начин на оценување								
	17.1.	Тестови				60 бодови			
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна), лабораториски вежби				30 бодови			
	17.3.	Активност и учество				10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)					
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)					
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)					
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)					
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)					
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)					
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности							
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски							
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	интерна евалуација и анкета							
22.	ЛИТЕРАТУРА								
	22.1.	Задолжителна литература							
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година			
		1.	Весна Буцевска	Економетрија со примена на EViews	Економски факултет, Скопје	2016			
	22.2.	Дополнителна литература							
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година			
		1.	Гуџарати, Д. Н	Основи на економетријат, 4 <sup>то</sup> издание	НАМПРЕС (превод од англиски, проект на Влада на Република Македонија)	2012			
		2.	Gujarati, D. N. and Porter, D.C.	Basic Econometrics w/Data Disk, 5th edition,	McGraw and Hill	2017			
		3.	Gujarati, D.N.	Student Solutions Manual t/a Basic Econometrics, 4th edition	McGraw and Hill	2012			