



1. <b>Наслов на наставниот предмет</b>		<b>Предметна програма од прв циклус студии</b>			
2. <b>Код</b>		<b>Економска статистика</b>			
3. <b>Студиска програма</b>		<b>MST 210</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје Економски факултет - Скопје			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година/семестер	втора/летен	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Драган Тевдовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p>Целта на предметот е на најдобар можен начин да ги подготви студентите да ги користат статистичките бази на податоци (било домашни или странски), согласно на нивните потреби за квантитативни истражувања.</p> <p>По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба да бидат способни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· да ја разберат теоретската позадина неопходна за конструирање на композитни индекси</li> <li>· да знаат да ги толкуваат резултатите од економските мерења и истите да ги употребат за меѓународни и локални споредби</li> <li>· да го користат статистичкиот програм R за решавање на реални проблеми.</li> </ul>				
11.	<p>Анализата на податоци со помош на композитни индекси е од голема важност за донесување на одлуки во различни домени од економијата: од меѓународната трговија, преку финансиите па се до бизнис секторот. Дополнително, индексните бројки се често прикажувани во јавноста и се употребувани во политички и економски дебати. Оттука, од особена важност за студентите е да стекнат критично знаење за начините конструирање и интерпретација на композитни индекси со помош на еден од најчесто користените статистички софтвери R. Стекнатите знаења од овој предмет ќе им овозможат предност на студентите кои сакаат да работат како аналитичари на меѓународни, финансиски и економски податоци кои го опишуваат квалитетот на живеење.</p> <p>Содржината на предметот е</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи за конструирање на композитни индекси</li> <li>2. Дескриптивна анализа на композитни индекси</li> <li>3. Визуелизација на композитни индекси</li> <li>3. Методи за донесување на статистички заклучоци</li> <li>4. Мерење на економската активност и капацитет</li> <li>5. Мерење на меѓународната трговија</li> <li>6. Мерење на економската благосостојба</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со презентации, вежби, проектни задачи, тимска работа, самостојни задачи и домашно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 ЕКТС x 30 часа = 225 часа			
14.	Распределба на расположливо време	60+30+30+15+90=225 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	60 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часа	
		16.3.	Домашно учење	90 часа	



17.	Начин на оценување		60 + 30 + 10 = 100 бодови		
	17.1.	Писмен испит	60 бодови		
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	30 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности од точка 15.1. 15.2, 16.1, 16.2, 16.3			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик, Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Интерна евалуација и анкета			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Fischetti, T.	Data analysis with R	Packt Publishing Ltd	2015
2.	Ralph, J., O'Neill, R. and Winton, J.	A practical introduction to index numbers	John Wiley & Sons	2015	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Van Kerm, P. and Jenkins, S.P.	The measurement of economic inequality	Oxford University P	2009
2.	Hausmann, R., Hidalgo, C.A., Bustos, S., Coscia, M. and Simoes	The atlas of economic complexity: Mapping paths to prosperity	Mit Press	2014	
	3.	Timmer, M., Erumban, A.A., Gouma, R., Los, B., Temurshoev, U., de Vries, G.J., Arto, I.A., Genty, V.A.A., Neuwahl, F., Francois, J. and Pindyuk, O.	The world input-output database (WIOD): contents, sources and methods	Institute for International and Development Economics	2012
	4.	Билбиловска, Г.	Економска статистика	Економски факултет – Скопје	2006
	5.	Ристески, С. И Секуловска-Габер, Б.	Економска статистика: моделирање на статистичките податоци	Економски факултет – Скопје	2004