<table>
<tr><td>1.</td><td>Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="4">Предметна програма од прв циклус на студии
Интерна ревизија</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Код</td><td colspan="4">ACC 430</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Студиска програма</td><td colspan="4">Сметководство и ревизија</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)</td><td colspan="4">Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје,
Економски факултет – Скопје
Катедра за сметководство и ревизија</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Степен (прв, втор, трет циклус)</td><td colspan="4">прв</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Академска година /семестар</td><td>Четврта година/
8 (летен) семестар</td><td>7.</td><td>Број на ЕКТС-кредити</td><td>7.5</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник</td><td colspan="4">Проф. д-р. Зорица Божиновска Лазаревска</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="4">Нема</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Цели на предметната програма (компетенции):
По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба:
• Да се запознаат со клучните аспекти од функцијата интерна ревизија и нејзината улога во современите компании;
• Да ја осознаат професионалната и законската регулатива иманентна за интерната ревизија;
• Да ги развијат способностите за професионално расудување и примена на професионален скептицизам;
• Да се запознаат со етичките норми кои треба да ги почитуваат интерните ревизори, етичките дилеми со кои се соочуваат и околностите кои бараат манифестирање на поголема морална храброст;
• Да стекнат сознанија за основните чекори од процесот на интерна ревизија почнувајќи од планирање, испитување и оценка на интерната контрола преку прибирање и оценка на ревизорските докази, до сумирање на сознанијата, пишување на извештајот и комуницирање со врвниот менаџмент на деловниот ентитет;
• Да стекнат сознанија за методолошкиот пристап на интерните ревизори при спроведување на ревизија на успешност;
• Да се запознаат со пристапот на интерниот ревизор при откривање на симптоми на измама и неговата одговорност во спречување и откривање на измамите.
• Да стекнат сознанија за подобрување на квалитетот на интерната ревизија преку спроведување на агилна ревизија
• Да се запознаат со алатките и анализите за подобрување на квалитетот на интерната ревизија - анализа на основните причини (Root Cause Analysis - RCA)</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">1. Содржина на предметната програма:
2. Поим, улога и потреба од функцијата на интерната ревизија;
3. Интерната ревизија како сегмент од корпоративното управување;
4. Законско регулирање на интерната ревизија во Република Северна Македонија;
5. Рамката за меѓународна професионална практика IPPF – водич во интерната ревизија
6. Меѓународни стандарди за интерна ревизорска практика на IIA;
7. Кодекс на етика на интерните ревизори на IIA и етичките дилеми на интерните ревизори
8. Знаења и вештини кои треба да ги поседува интерниот ревизор на иднината;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">9. Управување со ризикот
10. Деловни процеси и ризици;
11. КОСО 2013 – Новата концепциска рамка на интерната контрола;
12. Процес на интерна ревизија;
13. Развивање на годишен ревизорски план и план за ангажман;
14. Прибирање и оценка на ревизорски докази во интерната ревизија;
15. Известување во интерната ревизија;
16. Работна документација во интерната ревизија;
17. Интерна ревизија и измамите;
18. Други видови на ангажмани на интерните ревизори – ангажмани за уверување и консултантски ангажмани
19. Методологии за подобрување на квалитетот на интерната ревизија – агилна ревизија
20. Алатки и анализи за подобрување на квалитетот на интерната ревизија - анализа на основните причини (Root Cause Analysis - RCA)
21. Ревизија на успешност;
22. Управување со департманот за интерна ревизија.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="4">Методи на учење:
Предавања со презентации, интерактивни предавања, тимска работа, гостин на предавања, студии на случај, изработка и презентација на проектна задача</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="3">7,5 ЕКТС х 30 часови=225 часови</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Распределба на расположивото време</td><td colspan="3">60+30+30+15+90 =225 час</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1.</td><td>Предавања - теоретска настава</td><td>60 часови</td></tr>
<tr><td>15.2.</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1.</td><td>Проектни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td>Самостојни задачи</td><td>15 часови</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td>Домашно учење – задачи</td><td>90 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="4">Начин на оценување 60 + 30 + 10 = 100 бода</td></tr>
<tr><td>17.1.</td><td colspan="2">Тестови</td><td>60 бодови</td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td colspan="2">Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)</td><td>30 бодови</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td colspan="2">Активност и учество</td><td>10 бодови</td></tr>
<tr><td rowspan="6">18.</td><td rowspan="6" colspan="2">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td>до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td>51 х до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td>61 х до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td>од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td>од 81 до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td>од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="2">Услов за потпис и за полагање завршен испит</td><td colspan="2">Реализирани активности</td></tr>
<tr><td>20.</td><td colspan="2">Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="2">Македонски јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="2">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="2">Интерна евалуација и анкета</td></tr>
</table>