

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси			
2.	Код	SHR 510			
3.	Студиска програма	МБА Менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски факултет - Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје			
5.	Степен (трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2022/2023 /1	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Љупчо Ефтимов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии со најмалку 240 кредити			
10.	<b>Компетенции (оспособен за):</b> По завршувањето на наставата, студентот треба да бидат способен да: <ol style="list-style-type: none"> <li>идентификува, избере и користи соодветни алатки и модели за анализа на интерното и ектерното окружување и да ги примени во различни деловни ситуации.</li> <li>да го препознае стратегиското влијание на функциите за човечки ресурси кон имплементација на организациската стратегија.</li> <li>да ги идентификува и анализира проблемите од областа на менаџментот на човечки ресурси во организациите и да развива стратегиски решенија за овие истите.</li> </ol>				
11.	<b>Содржина на предметот:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Глобалните трендови во менаџментот на човечки ресурси</li> <li>Концептот на стратегиски менаџмент на човечки ресурси</li> <li>Анализа на работата</li> <li>Планирање на човечки ресурси</li> <li>Регрутација на човечки ресурси</li> <li>Селекција на човечки ресурси</li> <li>Обука на човечки ресурси</li> <li>Развој на човечките ресурси</li> <li>Оценување на перформансите и ангажирање на вработените</li> <li>Плаќање и наградување на човечките ресурси</li> <li>Управување со кариерата и талент менаџмент</li> <li>Управување со стресни состојби во организацијата</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со видео презентации, тимска работа, проектирање на едукативни филмови, гостин на предавања, студии на случај, изработка на проектна задача, истражување.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часови=180 часови			
14.	Распределба на расположливо време	24+16+40+10+90 =180 часови			
	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	24 часови	
		15.2.	Консултативна настава и вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3.	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување 60+30+10 = 100 бода				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.		Помалку од 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности од точка 15 и 16			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Интерна евалуација и анкета			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ефтимов, Љ., Бојациоски, Д.,	<i>Менаџмент на човечките ресурси,</i>	Економски факултет-Скопје	2009
	2.	Armstrong M.	<i>Strategic Human Resource Management: A Guide to Action, 6<sup>th</sup> edition,</i>	Kogan Page, London, U.K.,	2016
	3.	Боландер, В. Џ; Шнел, А. Скот.	<i>Управување со човечки ресурси, 15 издание (превод на македонски јазик),</i>	Генекс –Кочани	2011
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Voxall, P., Purcell, J.	<i>Strategy and Human Resource Management, 4th edition</i>	Palgrave	2016
	2.	Nkomo, M.S. Fottler, D.M. McAfee, R.B.	<i>Human Resource Management Applications: Cases, Exercises, Incidents, and Skill Builders, 7th edition</i>	South-Western Cengage Learning	2011
	3.	Assigned readings and cases provided by the Instructor via the course site.	<i>Harvard Business Review (HBR) Course Pack: cases and articles</i>	HBR	latest editions