

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи монетарни концепции		
2.	Код	МЕ 512		
3.	Студиска програма	Монетарна економија, финансии и банкарство		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски факултет - Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2022-2023/ втор (летен)	7.	Број на ЕКТС
				6
8.	Наставник	Проф. д-р Трајко Славески Проф. д-р Борче Треновски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии со најмалку 240 кредити		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата студентите треба да бидат способни да: <ul style="list-style-type: none"> се запознаат со релевантните современи макроекономски и монетарни теории. можат да анализираат како парите влијаат на клучните реални (невработеност, производство) и номинални варијабли (каматни стапки, девизен курс, инфлација). разберат како монетарната и економската политика воопшто, можат да дејствуваат во насока на подобрување на карактеристиките на една национална економија (соборување на инфлацијата, стабилизирање на осцилациите на аутпутот, постигнување на растеж на ниво на потенцијалниот, итн.). стекнат сеопфатни познавања за водечките светски макроекономски теории: неокеејнзијанизмот, монетаризмот и школата на рационални очекувања. ги разберат механизмите на креирање на парите, практичните дефиниции на парите и моделите на побарувачка на пари. 			
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> Парите и монетарното стопанство Основни насоки во развојот на монетарната теорија Вредност на парите Монетарната теорија и односите помеѓу парите и цените Механизми за емисија и поништување на вредноста на парите и кредитите Монетарна теорија и монетарна политика Парите и кредитот во современата теорија Стилизираните факти за современите финансиски кризи Современи предизвици за монетарната теорија и политика (константен пад на природната каматна стапка; потребата од неконвенционални мерки на монетарната политика како одговор на современите финансиски и економски кризи; Модерната монетарна теорија и сл.) 			
2.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, квизови, проекти, филмови, подржани со LCD и PowerPoint.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположливо време	24+16+40+10+90 = 180 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	24 часови
		15.2.	Консултативна настава и Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување		50+40+10 = 100 бода	
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	помалку од 60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности од точка 15 и 16				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Интерна евалуација и анкета				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cochrane, J., and J. Taylor (editors)	Strategies for Monetary Policy	Hoover Institution Press	2020
			Бурда. М., Виплоц. Ч.	Макроекономија: Европски текст, (превод од англиски)	Академски печат, Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carlin, W., and D. Soskice	Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System	Oxford University Press	2014
		2.	Friedman, B.M.	“The simple analytics of monetary policy: a post-crisis approach”, NBER Working Paper 18960	NBER	2013
		3.	Friedman, B.M.	Has the financial crisis permanently changed the practice of monetary policy? Has it changed the theory of monetary policy?, NBER Working Paper 20128	NBER	2014
		4.	Kelton, S.	The Deficit Myth: Modern Monetary Theory and the Birth of the People's Economy	Public Affairs	2020