

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Напредна економетрија			
2.	Код	STM 514			
3.	Студиска програма	Втор циклус студии по Статистички методи за бизнис и економија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје Економски факултет - Скопје			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Весна Буцевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии со најмалку 240 кредити и студентите треба да имаат основни познавања од економетрија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е докторантите да се здобијат со најновите теоретски достигнувања на подрачјето на напредната економетрија и да се оспособат за нивна примена на научно-фундиран начин за анализирање на реалните економски и деловни проблеми. Преку следење на наставата по предметот студентите ќе се стекнат со знаења за системите на линеарни равенки, нивната примена, овозможување на студентите да ги разберат проблемите на нивната идентификација и постапките на нивна оценка. Посебно внимание е посветено на системот на симултани равенки со оглед на нивната посебна важност за економетријата на микро и макро ниво.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Модели со една равенка (дополнување) 2. Авторегресиони модели 3. Системи на равенки 4. Навидум неповрзани регресии (нпр) 5. Систем на симултани равенки 6. Идентификација на параметрите на структурната форма 7. Двоетапен и третапен метод на најмали квадрати 8. Оценки на максимална веродостојност				
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Предавања и вежби во мултимедијалниот центар на ТЕМПУС проектот "Статистички методи за бизнис и економија" на Економскиот факултет на УКИМ со користење на соодветни компјутерски пакети (EViews); • Поединечни консултации со докторантите; • Подготовка на научни и стручни трудови со соодветна примена на економетриски методи и користење на соодветен компјутерски софтвер, нивна јавна презентација и дискусија по резултатите од истражувањето; • Подготовка на есеј на зададена тема; • Колоквиуми/тестови за проверка на стекнатите знаења. 				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+30+120=180 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување		50+40 + 10 = 100 бодови		
	17.1.	Писмен испит	50 бодови		
	17.2.	Проектна задача (презентација: писмена и усна)	40 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода		5 (пет) (F)	
		од 61 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности од точка 15 и 16			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и/или англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Механизми на интерна евалуација и анкети			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			

		Ред.бр oj	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Greene, W.,	Econometric Analysis, 8 th Edition,	Prentice Hall	2018
		2.	Wooldridge	Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, Second Edition	MIT Press	2010
		3.	Hayashi, F.	Econometrics	Princeton University Press	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.бр oj	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Amemiya, T.,	Advanced Econometrics,	Harvard University Press,	1985
		2.	Chipman, J.	Advanced Econometric Theory	Routledge	2011
		3.	Judge, G.G., Griffiths, W.E., Hill, C.R., Lütkepohl, H., Lee, T- C	The Theory and Practice of Econometrics , 2nd Edition	Wiley	2001