

Реден број на прилогот: 5

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Научно истражувачки методи во сметководството		
2.	Код	ACC515		
3.	Студиска програма	Сметководство и ревизија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје		
5.	Степен	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2021/2022	втор	Број на ЕКТС 6
8.	Наставник	Проф. д-р Марина Трлеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии со најмалку 240 кредити		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата, студентите треба да бидат способни: <ol style="list-style-type: none"> 1. Да развијат идеја за она што сакаат да го истражуваат 2. Да наоѓаат и читаат соодветна литература што ќе им овозможи формулирање на хипотезите 3. Да бидат етични во своето истражување и пишување 4. Да собираат податоци кои ќе ги искористат во истражувањето 5. Да спроведуваат анализи на квантитативни податоци 6. Да спроведуваат анализи на квалитативни податоци 7. Да користат експеримент како научно истражувачки метод 8. Да креираат и анализираат прашалници како научно истражувачки метод 9. Да изработуваат студии на случај и работа на терен како квалитативни научно истражувачки методи 10. Да го разберат процесот на проверка и менторирање во научно/истражувачката работа 11. Да го публикуваат истражувањето. 			
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивање на идеја за истражување 2. Теорија, литература и хипотези 3. Етика во истражувањето 4. Собирање на податоци 5. Анализа на квантитативни податоци 6. Анализа на квалитативни податоци 7. Истражување со помош на експеримент 8. Истражување со помош на прашалник 9. Квалитативни методи 10. Процес на прегледување и проверување 11. Публикување на истражувањето 			
12.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, квизови, проекти, филмови, подржани со LCD и PowerPoint.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време			
14.	Распределба на расположливо време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	Предавања

15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Работа на студија на случај		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
16.2.	Самостојни задачи			
16.3.	Домашно учење			
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови			
17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			
17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	помалку од 60 бода	5 (пет) (F)	
од 61 до 68 бода		6 (шест) (E)		
од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности од точка 15 и 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Интерна евалуација и анкета		
22.	ЛИТЕРАТУРА			
22.1.	Задолжителна литература			
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Smith, M.	Research methods in accounting	Sage Publications	2017
22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Weirich, T. R., Pearson, T. C., Churyk, N. T.	Accounting and Auditing Research	John Wiley & Sons	2014
2.	Ed: Humphrey, C., Lee, B.	The Real Life Guide to Accounting Research	CIMA Publishing	2004