

Реден број на прилогот: 8

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Испитување на измами		
2.	Код	518		
3.	Студиска програма	Сметководство и ревизија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски факултет - Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје		
5.	Степен (трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2021-2022 /втор	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Проф. д-р- Зорица Божиновска Лазаревска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии со најмалку 240 кредити		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата студентите треба да бидат способни да: <ul style="list-style-type: none"> • Ги разберат последиците од измамите и криминалните активности врз економијата и општеството како целина; • Ги применат своите аналитички способности во идентификување на елементите од триаголникот и дијамантот на измами при испитување на измамите; • Ги разберат алтернативните пристапи за спречување и благовремено откривање на измамите; • Ги развијат вештините за рано препознавање на симптомите на измами (црвените знамиња); • Ја зголемат сопствената способност за идентификување на измами инкорпорирани во финансиските извештаи. • Ги разберат и применат сметководствените, ревизорските и истражни техники кои можат да бидат од корист во судски истраги, разрешување на судски спорови и стручни вештачења. 			
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на измамите во законската и професионалната регулатива 2. Видови на измами 3. Професионална одговорност на ревизорите за откривање на измамите 4. Елементи на триаголникот на измами <ul style="list-style-type: none"> • Мотив • Можност и • Рационализација 5. Психологија на сторителот на измамите 6. Елементи на дијамантот на измами 7. Симптоми на измами (Црвени знамиња) 8. Превенирање на измамите 9. Испитување на измамите 10. Обезбедување на докази 11. Известување за измамите 12. Етиката во контекст на превенирање на измамите 13. Правни аспекти и разрешување на откриените случаи на измама 14. Измамите во актуелните корпоративни скандали (ENRON, WorldCom, Parmalat, ZZZZ-Best и др.) 			
12.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, квизови, проекти, филмови, подржани со LCD и PowerPoint.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 ЕКТС x 25 часови = 175 часови		
14.	Распределба на расположливо време	40+15+120 = 175 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	40 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	50 часови

17.	Начин на оценување		50+40+10 = 100 бода			
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	помалку од 60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности од точка 15 и 16				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Интерна евалуација и анкета				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	W. S. Albrecht, C.C. Albrecht, C. O. Albrecht	Fraud Examination	South-Western College Pub	2006
		2.	T.W. Singleton, A.J. Singleton	Fraud Auditing and Forensic Accounting 4 th ed	John Wiley & Sons, Inc	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ian Ross	<i>Exposing Fraud: Skills, Process and Practicalities</i>	John Wiley & Sons, Inc.	2016
		2.	Sridhar Ramamoorti et al.,	<i>A.B.C.'s of Behavioral Forensics: Applying Psychology to Financial Fraud Prevention and Detection</i>	Wiley	2013
		3.				