

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анализа на јавните политики			
2.	Код	PSM 518			
3.	Студиска програма	Управување со јавниот сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Економски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Прва година/ прв (зимски) семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Сашо Косев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии со најмалку 240 кредити			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата студентите треба да бидат способни да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ги препознаат и артикулираат ветувањата и ограничувањата на анализата на јавните политики;</li> <li>• Критички да ја проценат употребата на докази и податоци во анализата на јавните политики;</li> <li>• Изберат и применат соодветни техники за анализа на политиката;</li> <li>• Ефективно да ги прикажат, во пишан и говорен формат, процедурите за анализа на јавните политики и нивните заклучоци.</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потребата за анализа на јавните политики</li> <li>• Процесот на анализа на јавните политики</li> <li>• Вкрстени методи на анализа на јавните политики</li> <li>• Верификување, дефинирање и деталзирање на проблемот</li> <li>• Воспоставување критериуми за вреднување (евалуација)</li> <li>• Идентификување на алтернативи и алтернативни политики</li> <li>• Презентација на алтернативите и нивните разлики</li> <li>• Следење и вреднување (мониторинг и евалуација) на спроведените политики</li> <li>• Квантитативни методи за анализа на јавните политики</li> </ul>				
12.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, проекти, сето поддржано со помош на LCD и PowerPoint				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	24+16+40+10+90 = 180 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	24	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	16	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40	
		16.2.	Самостојни задачи	10	
		16.3.	Домашно учење - задачи	90	
17.	Начин на оценување	60+30+10=100			
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)	30 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Реализирани активности од точка 15 и 16			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Интерна евалуација и анкета			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Patton, Carl V, Sawicki, David S. and Clark, Jennifer J.	Basic Methods of Policy Analysis and Planning	Routledge	2013	
		2.	Bardach, Eugene and Eric M. Patashnik	A Practical Guide for Policy Analysis	SAGE	2016	
		3.	Fischer, Frank, Miller, Gerald J. and Mara, Sidney S. (eds.)	Handbook of Public Policy Analysis – Theory, Politics and Methods	Taylor & Francis Group	2007	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	GIZ	Planning Policy Impact Assessments and Choosing the Right Methods: Manual for Development Practitioners	GIZ	2016	
		2.					
	3.						