

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Управување со знаењето во јавниот сектор			
2.	Код	PSM 521			
3.	Студиска програма	Управување во јавниот сектор			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Економски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Прва година/втор (летен) семестар	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Пеце Недановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии со најмалку 240 кредити			
10.	Цели на предметната програма (компетенции) <ul style="list-style-type: none"> <li>• стекнување нови знаења за современите промени базирани на развојната улога на знаењето во време на технолошка и економска глобализација;</li> <li>• познавања за управувањето со знаењето во јавниот сектор и политиките кои се реализираат во овој домен;</li> <li>• способност за примена на современи методолошки пристапи во управување со знаењето во јавниот сектор;</li> <li>• способност за вреднување и селекција на моделите на управување со знаењето согласно развојните потреби и можности на Р. Северна Македонија;</li> <li>• примена на стекнатото знаење во практика според конкретните предизвици за промени;</li> <li>• надградување на постојното знаење низ процеси на перманентно учење;</li> <li>• развивање заедничка визија, облици на соработка и тимска работа во функција на што поширока примена на новото знаење во работното окружување.</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• значење на знаењето;</li> <li>• карактеристики на економијата базирана на знаење;</li> <li>• економија базирана на знаење во јавниот сектор;</li> <li>• мерни инструменти за нивото на развој на економијата базирана на знаење;</li> <li>• интегрален пристап во управување со знаењето: глобални правци на промени, управување со знаењето - политики, стратегии; Р. Северна Македонија - долгорочни цели, задачи и активности;</li> <li>• ефекти од управувањето со знаењето во јавниот сектор: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ зголемување на транспарентноста;</li> <li>○ унапредување на услугите на граѓаните;</li> <li>○ унапредување на комуникациите;</li> <li>○ унапредување на компетентноста на вработените во јавниот сектор;</li> </ul> </li> <li>• јавен сектор базиран на знаење: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ дигитализација и систематизација на знаењата,</li> <li>○ градење институционална меморија,</li> <li>○ концепт на споделување на знаењето во јавниот сектор,</li> <li>○ фактори кои го условуваат споделувањето на знаењето,</li> <li>○ меѓународни индикатори,</li> <li>○ правна и институционална рамка за споделување на знаењето.</li> </ul> </li> </ul>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со презентации, изработка на проектни задачи, изработка на самостојни истражувачки трудови, дискусии по однапред утврдени теми и консултативна настава.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположливото време	24+16+40+10+90=180 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	24	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40	
		16.2.	Самостојни задачи	10	
		16.3.	Домашно учење	90	
17.	Начин на оценување	50+40+10= 100 бода			

	17.1.	Тестови			50 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бода	
	17.3.	Активност и учество			10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Успешно одбранет самостоен истражувачки труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Интерна евалуација и анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Milner E.	<i>Managing Information and Knowledge in the Public Sector</i>	Routledge, New York	2002
	2.	Бојациевска И.	<i>Градење на јавен сектор базиран на знаење</i>	Центар за управување со промени, Скопје	2020	
			Rodrigues M. J. (ed.)	<i>The New Knowledge Economy in Europe</i>	Edward Elgar, London.	2002
	22.2.	Дополнителна литература (книги)				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Neef D. (ed.)	<i>The Knowledge Economy</i>	Butterworth-Henemann	1998
		2.	The World Bank	<i>Becoming a Knowledge-Sharing Organization – A Handbook for Scaling Up Solution through Knowledge Capturing and Sharing</i>	International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank	2016
3.	Abu-Shanab E., Shehabat I.	<i>The influence of knowledge management practices on e-government success – A proposed framework tested</i>	Emerald Publishing Limited	2018		